

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI SP 12**  
**ROK SZKOLNY 2009/2010**

<b>OBSZAR</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMINY</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>UWAGI</b>
<b>I.PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>	1.Zapewnienie dzieciom kompleksowej opieki medycznej.	Okresowe badania lekarskie  Systematyczne przeglądy czystości wychowanków.	Zgodnie z harmonogr.	Pielegniarka, n-le	
	-----	-----	-----	-----	
	2.Kształtowanie nawyków w zakresie prawidłowej postawy czystości i higieny.	Przystąpienie do Sieci Szkół Promujących zdrowie.  Realizacja programu Profilaktycznego Chorób Układu Krążenia. -kontrola wagi i wzrostu uczniów klas 0-V	Zgodnie z harmonogr	n-le, wychowawcy pielegniarka	
		Miejsce pracy i wypoczynku ucznia – Edukacja prozdrowotna.	X-XI	wychowawcy, n-le wf, techniki  pielegniarka	
		Pogadanki i spotkania dotyczące higieny osobistej. Dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu wychowanków, zgodnie z obowiązującymi	IX	n-le	
			IX	wychowawcy	

		normami, pomiar tornistrów w kl. 0-III	IV		
		Dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zaleceń SANEPiDu.			
	3.Kształtowanie prawidłowego rozwoju fizycznego, wdrażanie do przygotowań i aktywnego udziału w imprezach sportowych, wycieczkach i innych zajęciach organizowanych przez szkołę.	Przemiany fizyczne i emocjonalne zachodzące w organizmie – edukacja prozdrowotna dla klas IV-VI	Cały rok szkolny	pedagog, wychowawcy, n-le wf	
		Promocja zdrowego trybu życia – właściwe odżywianie i ubieranie	Cały rok szkolny	Pielęgniarka n-le	
		Festyn rekreacyjno-sportowy z okazji Święta Szkoły dla klas 0-VI	V	wychowawcy n-le wych. fizycznego	
		Pokaz udzielania pierwszej pomocy przed medycznej dla uczniów klas IV-VI - współpraca z firmą MEDICA	V	Pielęgniarka	
		Bezpieczne dzieciństwo-bezpieczne zachowanie w czasie zabawy, na wakacjach i podczas ferii – spotkanie pracowników Straży Miejskiej z uczniami klas I-III.	I oraz V	pedagog	
				n-le	

		Zajęcia sportowych kół zainteresowań	Wg. planu	N-le w-f	
		Ćwiczenia relaksacyjne jako metoda radzenia sobie ze stresem /zajęcia wychowania fizycznego i inne/	Cały rok	n-le	
		Ćwiczenia śródlekyjne, zabawy ruchowe podczas zajęć edukacyjnych.	Cały rok	n-le, opiekunowie grup wiekowych	
		Realizacja zagadnienia we wszystkich klasach podczas zajęć dydaktycznych oraz podczas spotkań grupy wiekowej.	Wg. planu		
		Spotkanie grupy wiekowej 0-III z pracownikami służby zdrowia z okazji Dnia Służby Zdrowia.(MEDICA)	IV	Pielęgniarka i wychowawcy klas	
	3. Wdrożenie zasady – <i>Nikt w szkole nie jest głodny.</i>	Objęcie bezpłatnym żywniem wszystkich potrzebujących uczniów.	Cały rok	dyrektor i pedagog	
		Współpraca z ośrodkami MOPSu, Kościołami i sponsorami w zakresie zdobywania funduszy na bezpłatne żywnie			
	4. Wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania. Kształtowanie estetyki spożywania posiłków.	Realizacja zagadnienia podczas godzin wychowawczych i zajęć dydaktycznych.	Wg. planu	wychowawcy i n-le	
		Realizacja zagadnienia podczas zajęć świetlicowych.	Wg. planu	n-le świetlicy	

		<i>Estetyka spożywania posiłków - wspólne spożywanie drugiego śniadania w klasach 0-III</i>	Cały rok	n-le 0-III.	
		<i>Systematyczna dbałość o estetykę pomieszczenia szkolnej stołówki...</i>	Cały rok	Kier. Administracji	
		Akcja w klasach I-III <i>Twój piękny, biały uśmiech.</i> Konkurs „Zdrowa kanapka” oddz.0 Wdrożenie programu „Owoce w szkole”	IV	p. pielęgniarka	
		Akcja edukacyjna dla klas 0-V <i>Wdrażanie nawyków zdrowego żywienia – „Dzień Ziemi – Kolorowo i Zdrowo”</i>	III-IV	nauczyciele	Po konsultacji z rodzicami
	6. Kompensacja i korekcja wad.	Kształtowanie właściwej postawy podczas zajęć oraz w czasie spożywania posiłku. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej	Cały rok	n-le	
		Zajęcia logopedyczne i logorytmiczne – badania przesiewowe klas 0-I; Konkurs kl. 0-III;	Wg. planu	logopeda – D. Dulaska oraz A.Kaczmarczyk	
		Dzień Bezpłatnych Diagnoz Logopedycznych dla osób z dzielnicy Ujeścisko	Wg. planu	logopeda – D. Dulaska	
		Zajęcia z pedagogiem	Wg. planu	pedagog	
		Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Wg. planu	n-le prowadzący	
		Zajęcia wyrównawcze	Wg. planu	n-le prowadzący	

		Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3 w zakresie diagnozy.	Wg potrzeb	pedagog	
<b>II. BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM</b>	1. Wyzwalanie poczucia bezpieczeństwa w nowym środowisku	Spotkanie inauguracyjne dla rodziców, dostarczenie rodzicom i uczniom informacji o specyfice szkoły – rozmowy z rodzicami o przebiegu procesu adaptacji, zajęcia integracyjne dla uczniów Monitorowanie procesu adaptacji nowych uczniów	IX	— dyrektor, pedagog, n-le  pedagog, dyrektor wychowawcy	
	2. Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze oraz kształtowanie znajomości ruchu drogowego.	Program pierwsze kroki na drodze dla klas 0 - Spotkanie uczniów klas 0-I z policjantem z Wydziału Ruchu Drogowego lub pracownikami Straży Miejskiej w ramach programu – <i>Bezpieczna droga do szkoły. Program Straży Miejskiej „Autochodzik” dla kl. 0</i>  Realizacja zagadnienia na zajęciach dydaktycznych –program multimedialny „Bezpieczeństwo dla wszystkich” dostępny na stronie <a href="http://WWW.bezpieczenstwo.renault.pl">WWW.bezpieczenstwo.renault.pl</a>  Przygotowanie i udział w konkursie BRD.	IX -X  IX - XI  I -III  Cały rok	,Pedagog n-le klas 0, I  n-le klas I-VI  n-l techniki  n-le	

		Realizacja zajęć z wychowania komunikacyjnego.	Cały rok		
	3. Wdrażanie właściwych sposobów zachowania w kontaktach z nieznajomymi.	Spotkania rodziców uczniów klas 0-III z pedagogiem i pracownikami Straży Miejskiej <i>Bezpieczne dzieciństwo-bezpieczne zachowanie w kontakcie z obcą osobą.</i> Program profilaktyczny „Cukierki” w klasach I	XI-XII X - XI	pedagog pedagog	
	4. Kształtowanie poprawnych zachowań w kontaktach ze zwierzętami.	Spotkanie uczniów z pracownikami Straży Miejskiej – <i>Postępowanie ze zwierzętami.</i> <i>Domowy zwierzyniec</i> – akcja dla dzieci klas 0-III wystawa zdjęć naszych pupili Realizacja zagadnienia podczas zajęć dydaktycznych Zbiórka darów na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt w Kokoszkach Jak opiekować się psem, zajęcia dla uczniów klas 0-III i IV – VI ( CANAC)	XI I cały rok XI II półrocze	pedagog n-le n-le przyrody n-l przyrody, pedagog pedagog	

	<p>5. Wdrażanie właściwych zachowań podczas przerw /na korytarzu, boisku, w szatniach, toaletach/.</p>	<p>Pogadanki w starszych klasach na temat otoczenia troską i opieką młodszych uczniów szkoły-przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” kl II - III</p> <p>Wdrażanie do bezpiecznego spędzania czasu podczas przerw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w szkolnej czytelnicy</li> <li>- zajęcia w świetlicy</li> </ul> <p>Reagowanie na wszelkie przejawy agresji na terenie szkoły</p> <p>Opracowanie i wdrażanie planu dyżurów nauczycielskich z uwzgl. boiska i stołówki</p> <p>Udział szkoły w Kampanii „ Szkoła bez przemocy” IV edycja</p>	<p>Wg.potrzeb</p> <p>II półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>n-le,</p> <p>pedagog</p> <p>n-le biblioteki n-le świetlicy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły n-le</p> <p>Beata Koprowska pedagog</p>	
	<p>6.Stosowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym /BHP,P_pož/.</p>	<p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów z obiektu szkolnego jako przygotowanie na wypadek zagrożenia.</p> <p>Spotkanie uczniów z pracownikami Straży Pożarnej.</p>	<p>V</p> <p>V</p>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog</p>	

		Spotkanie pracowników ze Strażą Pożarną, szkolenie z instruktorem BHP	IX	n-le, pracownicy szkoły	
<b>III. ZAGROŻENIA ŚRODOWISKOWE I UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA NA NIE.</b>	1. Kształtowanie norm społecznych i systemów wartości. Zapobieganie zjawiskom agresji i przemocy.	Spotkanie uczniów klas IV z pracownikami sekcji ds. nieletnich Gdańskiej Policji, Strażą Miejską „Odpowiedzialność nieletnich”.  Program profilaktyczny „Powiedz komuś” dla klas 0 Program „Spójrz inaczej” kl. IV - VI  Tematyka realizowana podczas zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych.  Współpraca z GCPU-szkolenia i udział w warsztatach i sympozjach w w/w ośrodku  Profilaktyka poprzez teatr, czyli działalność Szkolnego Teatru Lalek  Program profilaktyczny „Cukierki” w kl. I  Świetlica socjoterapeutyczna- projekt	X -XI    Cały rok  Cały rok  X -XI	— n-le wychowawcy n-le świetlicy logopeda  pedagog  pedagog, nauczyciele  n-le  pedagog n-le  p.Katarzyna Pawłowicz, nauczyciele świetlicy pedagog	Złożony został wniosek o środki

					finansowe na działalność świetlicy
	-----	-----	-----	-----	
	2. Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w sytuacji zagrożeń środowiskowych.	<p>Udostępnianie rodzicom literatury, ulotek z zakresu zagrożeń środowiskowych.</p> <p>Zajęcia dotyczące kształtowania umiejętności odmawiania, zachowań asertywnych, systemu wartości.</p> <p>Zajęcia o zagrożeniach płynących z Internetu oraz o cyberprzemocy dla klas IV -VI</p> <p>Zajęcia dotyczące wpływu TV, komputera i internetu na zdrowie i rozwój uczniów /podczas zajęć edukacyjnych/.</p> <p>Realizacja zagadnień podczas zajęć dydaktycznych.</p> <p>Mobing w sieci – Program wychowawczo-interwencyjny-„Nie winić”</p>	<p>Wg. potrzeb</p> <p>wg.planu godz. wych.</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>Wg. potrzeb</p>	<p>pedagog biblioteka</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog n-le informatyki pielęgniarka</p> <p>n-le, wychow</p> <p>pedagog</p>	
	-----	-----	-----	-----	
	3. Czas wolny – jak go racjonalnie i zdrowo wykorzystać ?	<p>Zapewnienie uczniom możliwości racjonalnego i efektywnego wykorzystania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę(kółka zainteresowań), zajęcia w świetlicy, dyskoteki, wycieczki, imprezy</p> <p>Zajęcia sportowe pozalekcyjne ,organizowane we współpracy z GOKKF</p>	<p>cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>---</p> <p>pedagog dyrektor n-le, wychow.</p> <p>Nauczyciele w.f.</p>	

	<p>-----</p> <p>3. Budowanie udanych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka. Wzajemna tolerancja.</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>Program profilaktyczny „Powiedz komuś” w kl. 0 Lekcje wychowawcze dotyczące zagadnień tolerancji, szacunku, praw człowieka Udział młodzieży w akcjach charytatywnych Scenki dramatyczne, gry i zabawy integracyjne Dostosowanie planu zajęć dydaktycznych do możliwości uczniów. Dobór metod pracy w celu kształcenia właściwych relacji między uczniami. Realizacja tematyki na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Współpraca z Hospicjum, udział w akcjach charytatywnych</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>X - XI Zgodnie z rozkładem Wg.potrzeb W ramach godzin wychowaw. Cały rok</p> <p>-----</p> <p>----</p>	<p>-----</p> <p>pedagog wychowawcy n-le, pedagog n-le n-le n-le Nauczyciele Religii</p> <p>-----</p> <p>--</p>	
--	---	--	---	--	--

<p><b>IV. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH</b></p>	<p>4..Pogłębianie więzi uczniów ze swoimi rodzicami i rodziną jako czynnik chroniący przed zachowaniami agresywnymi.</p>	<p>Spotkania młodzieży z okazji Dnia Babci, Dziadka, Matki, Ojca.</p> <p>Wspólne uczestniczenie w życiu szkoły – rodziców i uczniów.</p> <p>Tworzenie drzewa genealogicznego rodziny</p>	<p>I, V</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg.planu</p>	<p>n-le</p> <p>n-le</p>	
	<p>5. Przestrzeganie praw człowieka w szkole. Nauka zasad funkcjonowania w społeczeństwie. Przestrzeganie praw dziecka.</p>	<p>Wspieranie uczniów w ochronie ich praw i wolności, przestrzeganie zapisów w statucie szkoły –dotyczących praw uczniowskich. Wybory do Samorządu Uczniowskiego Rozwijanie samorządności, przestrzeganie zasad zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka i Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</p> <p>_Program profilaktyczny „Powiedz Komuś”</p>	<p>Cały rok</p> <p>X</p> <p>X - XI</p>	<p>Cały rok</p> <p>Opiekun samorządu wszyscy pracownicy</p> <p>pedagog</p>	
	<p>1. Poszerzanie wiedzy dotyczącej profilaktyki</p>	<p>Konsultacje doradcy metodycznego OKUN, na terenie szkoły, z zakresu profilaktyki</p> <p>Systematyczna współpraca z PPP nr 3, GCPU, CIK, OKUN, Policją „Strażą Miejską</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>–</p> <p>Pedagog, n-le</p>	
	<p>2. Szkolenia dla nauczycieli</p>	<p>Rady pedagogiczne szkoleniowe Konsultacje doradcy metodycznego d.s. wychowania na terenie szkoły</p>	<p>Cały rok</p>		

		<p>Szkolenie własne nauczycieli w placówkach doskonalenia zawodowego Zebrania szkolnego zespołu profilaktyki</p> <p>Utworzenie biblioteczki profilaktyki</p> <p>Spotkania z przedstawicielami PPP nr 3 i innymi specjalistami</p> <p>Współpraca z Gdańskim Centrum Profilaktyki Uzależnień :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w spotkaniach</li> <li>- uczestnictwo w szkoleniach</li> <li>- organizacja zajęć pozalekcyjnych ze środków przyznanych przez GCPU( Teatr lalek)</li> <li>- zaopatrzenie biblioteczki profilaktycznej( książki, ulotki)</li> </ul> <p>Współpraca z Ośrodkiem Promocji Zdrowia – korygowanie wad postawy uczniów</p>			
--	--	---	--	--	--

**Harmonogram programu profilaktyki jest systematycznie monitorowany i wzbogacany o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły, w oparciu o diagnozę.**