

*Złoto Bałtyku – bursztyn  
żyjący kamień*



*Szkolny konkurs literacki*

*„Niezwykła moc bursztynu – baśń”*

*Organizatorzy*

*nauczyciele języka polskiego  
w Szkole Podstawowej nr 12 w Gdańsku*

*❖ mgr Urszula Łuć*

*❖ mgr Wioletta Józwiak*

# REGULAMIN KONKURSU

## 1. ORGANIZATORZY

- ❖ nauczyciele języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 12 w Gdańsku
  - mgr Urszula Łuć
  - mgr Wioletta Jóźwik

## 2. CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- ❖ upowszechnianie piękna języka polskiego
- ❖ rozbudzanie zainteresowań twórczością prozatorską
- ❖ poszerzanie wiedzy na temat tradycji i kultury regionu
- ❖ propagowanie twórczości własnej uczniów
- ❖ promocja uzdolnionych uczniów – szukanie talentów literackich
- ❖ rozwijanie wyobraźni twórczej uczniów
- ❖ rozpoznawanie cech gatunkowych baśni
- ❖ dostrzeganie dydaktycznego charakteru baśni, kształtowanie systemu wartości
- ❖ kształtowanie wrażliwości na przeżycia innych
- ❖ odkrywanie i zdobywanie wiedzy dzięki własnej aktywności myślowej
- ❖ ukazanie twórczej aktywności jako źródła osobistej satysfakcji
- ❖ poznawanie wartości sztuki baśniowej i ich przeżywanie poprzez działanie
- ❖ kształcenie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł

## 3. UCZESTNICZY

- ❖ w konkursie biorą udział uczniowie klas IV Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdańsku

## 4. TERMINARZ KONKURSU

- ❖ prace należy złożyć u polonistów SP 12 do 22 kwietnia 2009 roku

## 5. WYMAGANIA KONKURSOWE

- ❖ praca zawiera minimum 20 zdań i posiada cechy baśni oraz odpowiada kryteriom zamieszczonym w pkt. 7

- ❖ baśń pisana odręcznie na papierze bez linii i kratek formatu A4, w lewym górnym rogu umieszczamy imię, nazwisko, klasę autora, na środku kartki tytuł baśni; ponumerowane, luźne kartki wkładamy do koszulki

## 6. PRZEBIEG KONKURSU

- ❖ uczniowie składają prace do nauczycieli języka polskiego, są one oceniane przez komisję powołaną przez organizatorów, nagradza się trzy najlepsze prace, w razie potrzeb przyznaje się wyróżnienie

## 7. KRYTERIA OCENY PRAC

### I. wypowiedź pisemna utrzymana w konwencji baśni

/zawiera cechy: a) nieokreślone czas i miejsce akcji;

b) bohaterowie, wydarzenia, przedmioty realne i fantastyczne;

c) uosobiona przyroda;

d) kontrast – walka dobra ze złem;

e) motywy wędrowne;

f) szczęśliwe zakończenie: zło ukarane, dobro zwycięża/.

OBECNOŚĆ CECHY – 1 pkt;

WYSTARCZAJĄCO ROZWINIĘTY MOTYW – 2 pkt. /0 – 12/.

### II. poprawność stylistyczna

DO 2 BŁĘDÓW – 2 pkt.; 3 – 4 BŁĘDY – 1 pkt /0 – 2/.

### III. poprawność ortograficzna

DO 2 BŁĘDÓW – 2 pkt.; 3 – 4 BŁĘDY – 1 pkt /0 – 2/.

### Uczeń z dysleksją:

a) komunikatywność pracy – uczeń zamyka myśli w formie zdań, brak tzw. „potoku” składniowego – 1 pkt

b) uczeń rozpoczyna zdania wielką literą i kończy kropką – 1 pkt

IV. oryginalność pomysłu – 1 pkt /0 – 1/.

V. estetyka zapisu – 1 pkt /0 – 1/.

VI. ciekawa, pomysłowa szata graficzna pracy – 1 pkt /0 – 1/.