



MATEMATYCZNY CZAR PAR

Każda szkoła organizuje rokrocznie różnorodne konkursy przedmiotowe. Najczęściej mają one formę typowego sprawdzianu wiadomości i umiejętności i są skierowane do wąskiej grupy najlepszych uczniów. Dzieci, które nie biorą bezpośredniego udziału w takich zawodach, mogą czasem uczestniczyć w nich co najwyżej w charakterze publiczności.

Aby zatem wyeliminować uczniowski stres, zachęcić do większej aktywności i szerszego udziału w konkursie, zrodził się w naszej szkole pomysł na „**Matematyczny czar par**”, w którym większość potencjalnych „widzów” może stać się uczestnikami konkursu, zaś uczniowie nie będą musieli sami borykać się z problemami, a będą mogli zrobić to w parze z kolegą lub koleżanką ze swojej lub równoległej klasy.

Mamy nadzieję, że ta nietypowa formuła konkursu będzie służyła nauce, a jednocześnie będzie dobra zabawa dla wszystkich jego uczestników.

CELE KONKURSU

Proponowana przez nas formuła konkursu ma na celu:

1. rozwijanie wszystkich rodzajów aktywności:

- emocjonalnej jako motywacji i przeżywania,
- intelektualnej jako myślenia,
- sensomotorycznej jako postrzegania i działania,
- werbalnej jako wypowiedziania swoich myśli,

2. wykorzystanie metod aktywnych takich jak:

- metoda przypadku,
- metoda gier dydaktycznych,
- dyskusja dydaktyczna,

3. kształcenie umiejętności:

- skutecznego porozumiewania się, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów partnera,
- efektywnego współdziałania w zespole,
- rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
- zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- rozwijania zainteresowań i sprawności umysłowej,

4. wychowywanie poprzez naukę:

- odpowiedzialności za siebie i innych,
- umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
- współdziałania w grupie,
- dążenia do godzenia własnego dobra z dobrem innych,
- rozwijania poczucia własnej wartości oraz wiary w swoje możliwości.

ZASADY KONKURSU

1. Konkurs składa się z ośmiu konkurencji (osobno w kategorii klas czwartych i piątych). Są to:

- gra planszowa,
- domino,
- krzyżówka z hasłem,
- tangram,
- krzyżówka liczbowa,
- gra w wojnę,
- zadanie tekstowe,
- układanki.

Każda z wymienionych konkurencji odbywa się przy osobnym stanowisku.

2. Obsadę konkursu stanowią:

- **Uczestnicy** – rywalizują ze sobą pary uczniów (osobno w kategorii klas czwartych i piątych), przemieszczając się od stolika do stolika i pokonując wszystkie rodzaje konkurencji;
- **Sędziowie** – uczniowie lub nauczyciele, którzy przy danym stanowisku wyjaśniają konkurencję, czuwają nad wykonaniem zadania, mierzą czas oraz oceniają prace zawodników. Uzyskana przez parę liczbę punktów oraz czas wykonania zadania wpisują na kartę punktacji;
- **Obsługa** konkursu, czuwająca nad jego stroną techniczną. Jej zadaniem jest wpuszczanie zawodników na salę, pilnowanie porządku, przekazywanie informacji (np. które stanowiska są wolne) oraz wpisywanie liczby punktów zdobytych przez zawodników na zbiorczą tablicę punktacji;
- **Jury konkursu**, w którego skład wchodzi nauczyciele. Zadaniem jury jest rozstrzyganie wszelkich wątpliwości sędziów lub wyjaśnianie ewentualnych reklamacji zawodników.

3. Konkurs przebiega bez udziału publiczności.

4. Miejsce i data konkursu:

- sala gimnastyczna SP 12
- 19 maja 2009 roku
- godzina 8.30

5. Zgłoszenia do udziału w konkursie przyjmują nauczyciele matematyki Marzena Oszejko i Adam Soborowski do dnia 15 maja 2009 roku.

6. Przebieg konkursu:

- **Uroczyste rozpoczęcie** – powitanie, zapoznanie z obowiązującymi zasadami, wyjaśnienie ewentualnych wątpliwości zawodników;
- **pokonywanie przez pary poszczególnych konkurencji.** Zawodnicy rozpoczynają pracę przy wskazanych stanowiskach, do których zaproszą ich sędziowie (każdy sędzia zaprasza do swojego stolika parę z danym numerem). Po wykonaniu pierwszego zadania szukają innego, wolnego stanowiska konkursowego. Kolejność wyboru jest od tej chwili dowolna. Na Sali w danej chwili może przebywać tylko osiem par zawodników. Uczestnicy oczekujący na swój start w zawodach pozostają poza salą do momentu ich poproszenia przez obsługę konkursu. Na salę przychodzą o wyznaczonej wcześniej porze;
- **obrady jury** – sprawdzanie poprawności obliczeń obsługi (sumy punktów i czasu na tablicy zbiorczej), wyłonienie najlepszych par w kategorii klas czwartych i piątych (w przypadku uzyskania tej samej sumy punktów o przyznanej miejscu decyduje czas wykonania wszystkich konkurencji);
- **Zakończenie konkursu** – ogłoszenie wyników w kategorii klas czwartych i piątych.

7. Rozdanie nagród i dyplomów za udział w konkursie odbędzie się na uroczystym apelu 22 maja 2009 roku.



Wszystkich chętnych zapraszamy do udziału w konkursie i życzymy udanej zabawy.

Organizatorzy

Marzena Oszejko, Adam Soborowski